

Notre projet éducatif

2019 - 2022



CENTRE DE FORMATION
LES BERGES



LA DIPLOMATION ET L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS

Enjeu

Orientation 1

Augmenter la diplomation en formation générale.

Orientation 2

Accroître la réussite éducative des élèves en assurant le développement de leur plein potentiel.

Objectifs

- 1.1** D'ici juin 2022, porter à 75 % le taux de réussite aux épreuves de francisation de niveau 3.
Indicateur Taux de réussite au cours LAN-3039-6.
Départ De 2015-2016 à 2017-2018 : 73,7 %.
En 2017-2018 : 66 %.
Cible En 2021-2022 : 75 %.
- 1.2** D'ici juin 2022, assurer le maintien ou le développement de l'offre de service pour le développement des compétences en littératie et en numératie des élèves peu ou pas scolarisés.
Indicateur Offre de service en FG-alpha, présecondaire et alpha-fran.
Départ En 2018-2019, Services d'enseignement FG-alpha et présecondaire Programme local d'alpha-fran de Montréal pour la francisation.
Cible En 2021-2022 : offre de service maintenue ou améliorée.
- 1.3** D'ici juin 2022, porter à 75 % le taux de réussite au cours de mathématique MAT-2101-3.
Indicateur Taux de réussite au MAT-2101-3.
Départ En 2017-2018 : 72 %.
Cible En 2021-2022 : 75 %.

- 1.4** D'ici juin 2022, porter à 80 % le taux de réussite au cours de français langue d'enseignement FRA-3103-1.
Indicateur Taux de réussite au FRA-3103-1.
Départ En 2017-2018 : 73 %.
Cible En 2021-2022 : 80 %.
- 1.5** D'ici juin 2022, porter à 25 % le taux de départ avec critère de réussite satisfait pour les élèves inscrits dans le service d'enseignement 2^e cycle du secondaire.
Indicateur Taux de départ avec critère de réussite satisfait.
Départ En 2017-2018 : 23 %.*
Cible En 2021-2022 : 25 %.
- 1.6** D'ici juin 2022, obtenir un taux de réussite des nouveaux cours de 4^e et 5^e secondaire supérieur à 70 %.
Indicateur Taux de réussite des nouveaux cours implantés.
Départ En 2018-2019 : plusieurs cours de la FBD sont en voie d'implantation et les résultats sont partiels et incomplets.
Cible En 2021-2022 : taux de réussite moyen supérieur à 70 %.



UN CENTRE RECONNU POUR LA QUALITÉ DE SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Enjeu

Orientation 1

Assurer la mise en place des meilleures pratiques pédagogiques.

Orientation 2

Offrir des services de qualité adaptés aux besoins des élèves du centre.

Objectifs

- 2.1** D'ici juin 2022, instaurer différentes mesures basées sur la pratique probante afin de bonifier notre accompagnement pédagogique.
Indicateur Le nombre de mesures basées sur la pratique probante.
Départ Le nombre de mesures basées sur la pratique probante est inconnu.
Cible Des pratiques probantes sont instaurées dans chaque service d'enseignement.
- 2.2** D'ici juin 2022, mettre en place des mesures qui visent à répondre aux besoins spécifiques et ponctuels des élèves du centre.
Indicateur Le nombre de mesures répondant aux besoins spécifiques des élèves.
Départ En 2018-2019 : soutien linguistique, bénévolat, alpha-fran, plan personnel d'intégration, projet Blaise, Club des jeunes.
Cible Toutes les mesures mises en place répondent aux besoins spécifiques des élèves.
- 2.3** D'ici juin 2022, participer au déploiement des mesures qui ont pour but d'optimiser l'utilisation du numérique à des fins pédagogiques.
Indicateur Nombre de mesures d'optimisation du numérique disponibles et transférées en classe.
Départ En 2018-2019 : répondant TIC (avec le SEAFPE et le Récit FGA).
Cible Participation au déploiement des mesures disponibles.



UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET DE TRAVAIL DE QUALITÉ

Enjeu

Orientation 1

Offrir un milieu de vie agréable, sain et sécuritaire pour les élèves et le personnel.

Orientation 2

Assurer une saine gestion des ressources pédagogiques.

Orientation 3

Resserrer les liens entre le centre, la communauté et les partenaires dans une perspective de complémentarité.

Objectifs

- 3.1** D'ici juin 2022, mettre en place au moins deux nouvelles mesures permettant d'améliorer le milieu de vie du personnel et des élèves.
Indicateur Le nombre de mesures visant à améliorer le milieu de vie.
Départ En 2018-2019 : aucune mesure spécifique.
Cible En 2021-2022 : une nouvelle mesure visant les élèves et une nouvelle mesure visant le personnel.
- 3.2** D'ici juin 2022, implanter un système de gestion des ressources pédagogiques pour tous les services d'enseignement et les lieux de formation.
Indicateur Un système de gestion des ressources pédagogiques (technologiques, numériques, papier...)
Départ En 2018-2019 : bibliothèque pour les livres de la FG, système administratif par le secrétariat pour les portables. Beaucoup de matériel en trois lieux de formation.
Cible En 2021-2022 : un système de gestion des ressources convivial pour tous les services d'enseignement et les lieux de formation.
- 3.3** D'ici juin 2022, développer au moins deux nouvelles collaborations avec les organismes communautaires ou les partenaires.
Indicateur Le nombre de collaborations avec les organismes communautaires et les partenaires.

Rigueur

Collaboration

Engagement

Équité

Cohérence